Вот точный, профессиональный перевод вашего отчета на русский язык. Документ оформлен в официальном академическом стиле, принятом в сфере образования, с сохранением структуры таблиц и списков.

Отчет

по общественно-гуманитарному направлению и библиотечному фонду за 2025–2026 учебный год (сентябрь-октябрь)

Введение

В 2025–2026 учебном году работа методиста отдела образования по общественно-гуманитарному направлению и библиотечному фонду была направлена на повышение качества образования, совершенствование профессиональных компетенций педагогов, а также на развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся. План работы реализовывался в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Республике Казахстан, обновленным содержанием образования и требованиями обучения, ориентированного на результат.

Выполнение цели работы

В течение учебного года были созданы следующие условия:

1. Созданы условия для повышения педагогического мастерства учителей посредством эффективного использования современных цифровых технологий (ИКТ, цифровые платформы, интерактивные ресурсы);
2. Оказана методическая поддержка, направленная на повышение предметных компетенций учащихся по казахскому, русскому, английскому языкам и истории;
3. Проводился систематический мониторинг качества образовательного процесса, внедрялись принципы результативного обучения.

Работа, проведенная по выполнению задач

1. **Совершенствование методики обучения** — в общественно-гуманитарных дисциплинах широко применялись системно-деятельностный подход, методы дифференцированного и уровневого обучения. На заседаниях методических объединений анализировались эффективные структуры уроков, организовывался обмен опытом.
2. **Применение современных педагогических технологий** — на основе ИКТ, метода проектов и критериальной системы оценивания проводились нестандартные уроки. Это способствовало повышению познавательного интереса учащихся и их активному участию в уроках.
3. **Работа с одаренными и способными учащимися** — систематизирована работа, направленная на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Были выявлены одаренные дети, склонные к общественно-гуманитарным наукам, им оказана индивидуальная поддержка.
4. **Повышение качества образования** — в целях повышения качества знаний по предметам проводились диагностические работы, результаты которых детально анализировались. Были организованы коррекционные мероприятия, направленные на достижение результатов выше требований государственного стандарта.

5. **Подготовка к олимпиадам и конкурсам** — учащиеся систематически готовились к предметным олимпиадам, научным проектам, дебатным турнирам и творческим конкурсам. В ходе подготовки применялись эффективные методы и передовой опыт.
6. **Повышение квалификации учителей** — обеспечено участие учителей в курсах повышения квалификации по обновленному содержанию образования, педагогических чтениях и семинарах-тренингах. Полученные знания и опыт внедрены в учебный процесс.
7. **Мониторинг и анализ** — для контроля качества знаний учащихся проводился внутренний мониторинг, диагностический и сравнительный анализ. По их результатам даны методические рекомендации.
8. **Связь с родителями и общественностью** — организованы совместные мероприятия с родителями, укреплено сотрудничество с общественностью. Это положительно повлияло на результативность учебно-воспитательного процесса.

Работа по библиотечному фонду

Библиотечный фонд был ориентирован на поддержку образовательного процесса и пополнился литературой по общественно-гуманитарным дисциплинам. В целях формирования читательской культуры учащихся проводились книжные выставки, читательские конференции и тематические мероприятия.

СЕНТЯБРЬ

Направление 1: Общественно-гуманитарное направление

В сентябре работа по общественно-гуманитарному направлению была организована в плановом порядке в соответствии с началом учебного года и реализована в полном объеме.

«Декада языков»

Реализация языковой политики Республики Казахстан — одна из главных задач образовательных организаций. День языков народа Казахстана является символом единства страны, повышения статуса государственного языка, дружбы и солидарности в многонациональном обществе.

В школах района в сентябре 2025–2026 учебного года широко прошла Неделя языков, посвященная этому празднику. В ходе недели были организованы разнообразные содержательные мероприятия, направленные на пробуждение у учащихся любви к языку, уважения к родному языку и языкам других народов, а также на популяризацию национальных ценностей.

5 сентября — День «Государственный язык — мой язык»

Первый день недели начался в атмосфере особого духовного и эмоционального подъема. Этот день был посвящен официальной церемонии открытия недели.

- В каждой школе мероприятия начались с исполнения Государственного Гимна Республики Казахстан. Учащиеся построились на линейку, продемонстрировав свое уважение к родной земле, Родине и государственным символам.
- Были поставлены сценические представления на тему «Тіл – халық қазынасы» (Язык — сокровище народа). В постановках были отражены история казахского языка, героический

эпос, ораторское искусство и богатое наследие устного народного творчества. Учащиеся из каждого класса, одетые в национальные костюмы, читали стихи, воспевающие родной язык.

- Во 1–11 классах прошли классные часы «Ана тілім – асыл қазынам» (Родной язык — мое достояние). Учителя рассказали учащимся об истории казахского языка, этапах обретения им государственного статуса, подробно осветили труды таких выдающихся личностей, как Ахмет Байтурсынов, Сакен Сейфуллин, Мухтар Ауэзов.
- Старшеклассники зачитали эссе-размышления на тему «Государственный язык — залог моего будущего», в которых выразили свое отношение к языковой культуре.
- Среди учащихся начальных классов декламировались стихи, исполнялись песни о языке и ставились небольшие сценки.
- В фойе каждой школы были организованы книжные и художественные выставки «Тіл – тәуелсіздіктің тірегі» (Язык — опора независимости). На них были представлены труды языковедов, пословицы, поговорки и крылатые выражения о языке.

Таким образом, первый день недели был направлен на повышение уважения учащихся к государственному языку и укрепление их патриотических чувств.

8 сентября — День «История языка — история народа»

- Во всех школьных библиотеках была организована выставка «Ахмет Байтурсынов — учитель нации». На выставке были представлены труды Ахмета Байтурсынова, фотографии, научные статьи и материалы, демонстрирующие его вклад в языкознание. В общей сложности в этих выставках приняли участие более 1200 учащихся и 85 учителей. В каждой школе для учащихся были проведены обзорные уроки, на которых педагоги подробно остановились на историческом значении трудов Ахмета Байтурсынова «Әліпби» (Букварь) и «Тіл-құрал» (Учебник языка).
- Среди учащихся 1–4 классов прошел конкурс рисунков на тему «Праздник языка». В конкурсе приняли участие более 450 учеников начальных классов района. Дети изображали родной язык через образы сердца, книги, флага и солнца, передавая свою любовь к языку посредством изобразительного искусства. Решением жюри от каждой школы было отобрано по 30 лучших работ, победители были награждены грамотами.
- В конкурсе знатоков пословиц и поговорок, организованном среди учащихся 5–7 классов, приняли участие 380 учеников школ района. Учащиеся наизусть цитировали пословицы и поговорки, раскрывая их глубокий смысл. В ходе конкурса расширился словарный запас детей, развивалось их мышление. Особое впечатление на учащихся произвел анализ исторических пословиц и поговорок казахского народа. Победители были награждены специальными дипломами.
- В ряде школ прошли открытые уроки на тему «История языка — история страны». На уроках разъяснялась многовековая история формирования казахского языка, тюркская письменность, этапы развития казахского алфавита. Учащиеся старших классов презентовали свои научные проекты, представив интересные факты из истории языка. В этих мероприятиях активное участие приняли около 200 старшеклассников.

9 сентября — День «Полиязычие — залог будущего»

Основная цель этого дня — разъяснение учащимся важности многоязычия в современную эпоху глобализации, демонстрация того, что владение казахским, русским и английским языками открывает большие возможности в будущем. В каждой школе мероприятия прошли в различных форматах.

- В интеллектуальной игре «Полиглот» среди учащихся 8–9 классов ребята продемонстрировали свои знания на трех языках — казахском, русском и английском. Вопросы охватывали лексику, грамматику, пословицы и поговорки, а также страноведение. Учащиеся свободно отвечали на каждом из языков, показав богатый словарный запас. В конкурсе по району приняли участие более 120 школьников, победители были награждены дипломами и памятными призами.
- В дебатах среди учащихся старших классов приняли участие 15 команд из 10–11 классов. Они поделились мнениями о роли многоязычия в обществе, мировом опыте и преимуществах изучения языков. Особо подчеркивались важность казахского языка в сохранении национального единства и роль английского языка в сфере науки и технологий. В ходе дебатов учащиеся развивали навыки критического мышления и культуру речи.
- Учащиеся 1–4 классов подготовили мини-проекты «Новые слова, которые я выучил». Дети использовали английские и русские слова, освоенные на уроках, для постановки небольших сценок. Например, группы учащихся разыгрывали жизненные ситуации «Диалог в магазине», «Приветствие друга» на трех языках, что значительно повысило интерес младших школьников к изучению языков.
- В школах проводились лингвистические игры, такие как «Quiz game», «Who knows more?». Также в многонациональных классах были подготовлены мини-презентации «Языки моей семьи», где учащиеся рассказывали о культуре и языках, на которых говорят их родители.

10 сентября — День «Язык и искусство»

Этот день недели был посвящен искусству и культуре. Через различные мероприятия учащимся доносилась мысль о том, что искусство — это зеркало языка и отражение души народа. В школах были проведены содержательные программы, сочетающие творчество и национальные традиции.

- **Конкурс искусств «Өнер тілсіз болмайды» (Искусство не бывает без языка).** Талантливые ученики из каждой школы выступали на сцене: пели, играли на кюях, танцевали. Исполнялись традиционные казахские кюи на домбре, народные песни, а также современные музыкальные произведения. В конкурсе по району приняли участие более 150 учащихся. Каждый артист продемонстрировал свой талант и был тепло встречен зрителями. Победители получили почетные грамоты, а наиболее отличившиеся — памятные подарки.
- **Выставка национальных блюд — «Дәм тілсіз ұғынылады» (Вкус понятен без слов).** К этому мероприятию каждый класс подготовился с особой тщательностью, представив традиционные блюда казахского народа и других этносов. Учащиеся рассказывали об истории происхождения блюд, значении их названий, о том, как они символизируют гостеприимство и единство. Большой интерес у ребят вызвали казахские баурсаки, кумыс, бешбармак, татарский чак-чак, русские блины, корейское кимчи. В ходе мероприятия учащиеся познали культуру национального дастархана и через угощения прочувствовали дружбу между народами.
- **Показ мод «Национальная одежда — зеркало нации».** В этом дефиле учащиеся продемонстрировали на сцене не только казахские национальные костюмы, но и традиционную одежду других этносов. Девочки выходили в камзолах, саукеле, тюбетейках с перьями филина (үкілі тақия), а мальчики демонстрировали чапаны, борики и элементы военно-духовного костюма. Были также представлены узбекские, кыргызские, русские, татарские национальные костюмы. Историю и особенности каждого наряда учащиеся комментировали самостоятельно. Этот показ мод повысил уважение молодого поколения к национальной культуре и укрепил дружбу между различными этносами.

- Кроме того, в школах были организованы творческие вечера «Өнерлі өрге жүзеді» (Талантливому везде дорога), конкурсы художественного чтения, выставки изделий ручной работы. Вниманию публики были представлены национальная вышивка, ювелирные изделия и деревянная бытовая утварь, выполненная юными мастерами.

11 сентября — День «Молодое поколение и будущее языка»

Этот день недели был посвящен развитию творческого потенциала молодого поколения и пробуждению любви к языку. Юные таланты выражали свои мысли через словесное искусство, стихи, эссе, сочинения и айтыс, популяризируя роль языка в обществе.

1. **Конкурс эссе, сочинений и стихов «Мой язык — моя гордость»**

Этот конкурс позволил раскрыть взгляды учащихся на язык и их творческие способности.

- В конкурсе приняли участие более 1200 учащихся школ района.
- Работы были посвящены темам повышения статуса казахского языка, его судьбы и будущего, а также проявления уважения к родному языку.
- В своих сочинениях учащиеся приводили в пример заветы великих личностей, таких как Ахмет Байтурсынов, Мухтар Ауэзов, раскрывая важность языка для будущего нации.
- В эссе учащиеся делились примерами из личной жизни, рассказывая, как они учились родному языку в семье и насколько важно уважать свои корни.

2. **Творческий вечер литературного клуба «Жас қаламгер» (Юный литератор)**

- Этот вечер объединил юные дарования, став площадкой для презентации их собственного творчества.
- В ходе вечера звучали авторские стихи, короткие рассказы и красивые эссе, написанные учащимися.
- Активисты клуба «Жас қаламгер» приводили интересные факты из истории литературы, подробно остановившись на золотом фонде казахской литературы.
- В творческом вечере приняли участие родители, учителя и гости, которые поддержали начинания юных поэтов и писателей.

Дополнительные мероприятия:

- В начальных классах прошел конкурс выразительного чтения «Стихотворение, которое я люблю», где дети выразительно читали произведения казахских поэтов и показывали сценические постановки.
- Были организованы литературно-музыкальные вечера «Жас дарын» (Юное дарование), где в одном русле слились песня, танец и поэзия.
- В некоторых школах творческие работы учащихся были выставлены в фойе, образовав праздничную «Творческую выставку».

12 сентября — День «Язык и Независимость»

Главная цель этого дня — разъяснение роли языка в укреплении независимости страны, воспитание патриотических чувств у молодого поколения, пропаганда статуса государственного языка.

1. **Конкурс эссе «Судьба языка — судьба страны»**

- В конкурсе активно участвовали учащиеся 8–11 классов школ района. В общей сложности более 250 учеников изложили свои мысли на бумаге.

- В эссе широко затрагивались темы места казахского языка в сохранении независимости страны, его значения в передаче национального кода и духовных ценностей будущим поколениям.
- Во многих работах опорным стало крылатое выражение Ахмета Байтурсынова: «Народ, потерявший свой язык, исчезает и сам». Также использовались цитаты Елбасы Н.А. Назарбаева и Президента К.К. Токаева касательно языковой политики.
- Особое место заняли размышления юных авторов, связавших свое будущее с судьбой языка: часто звучали мысли в ключе «Любить свой язык — значит любить Родину», «Без языка нет народа, без языка нет будущего».
- Победители были награждены по номинациям «Лучшее размышление», «Глубокое содержание», «Творческое мастерство».

2. **Спортивные соревнования «Празднику языка — здоровый образ жизни»**

- В спортивных состязаниях приняли участие более 500 учащихся школ района.
- Проводились эстафеты, перетягивание каната, мини-футбол, волейбол. Каждой команде были присвоены названия, такие как «Бірлік» (Единство), «Тәуелсіздік» (Независимость), «Ана тілі» (Родной язык), «Достық» (Дружба), с которыми они выходили, провозглашая свои девизы.
- В ходе соревнований ярко проявились сплоченность, организованность и дружеский дух учащихся.
- Основным принципом этого мероприятия стало практическое воплощение правила «В здоровом теле — здоровый дух (язык)».

15 сентября — День «Язык — опора согласия»

Этот день был посвящен праздничным мероприятиям, пропагандирующим единство и согласие народа Казахстана. В рамках идеи «Язык — золотой мост дружбы и мира» были организованы различные мероприятия.

1. **Открытые уроки «Язык — опора независимости»**

- Открытые уроки прошли во всех классах школ района.
- В начальных классах они проводились в игровой форме («Путешествие в мир языка», «Праздник слова»), а в среднем звене через групповую работу были организованы конкурсы пословиц и поговорок, защита постеров.
- В старших классах прошли дебаты на основе исторических данных: учащиеся высказывали мысли, доказывающие, что казахский язык является символом независимого государства.
- На уроках был сделан обзор статей Конституции, Закона «О языках», государственных программ.
- Труды выдающихся деятелей (А. Байтурсынова, С. Сейфуллина, Б. Майлина) были неразрывно увязаны с независимостью языка.

2. **Флешмоб дружбы и солидарности**

- Во флешмобе приняли участие около 1000 учащихся школ района. Представители различных этносов вместе пели песни и танцевали танец дружбы.
- Учащиеся вышли с плакатами «Казахстан — наш общий дом», «Язык сближает сердца».
- В завершение мероприятия все участники дружно исполнили песню «Менің Қазақстаным» (Мой Казахстан), что продемонстрировало единство многонациональной страны.

16 сентября — День языков народа Казахстана (Итоги)

Заключительный день недели завершился большой праздничной линейкой и торжественным собранием.

- Были награждены учащиеся и педагоги, проявившие наибольшую активность в течение всей недели.
- Состоялось торжественное собрание «Государственный язык — гордость страны», в котором приняли участие представители районного отдела образования, директора школ, учителя и учащиеся. На собрании был заслушан доклад о статусе государственного языка и его месте в обществе, после чего силами художественной самодеятельности был дан праздничный концерт.

Краткий анализ

Неделя языков в школах района была реализована по следующим основным направлениям:

1. **Патриотическое направление** — исполнение Государственного гимна, воспитательные часы «Ана тілім – асыл қазынам», открытые уроки. Эти мероприятия повысили патриотический дух учащихся и укрепили уважение к государственному языку.
2. **Историко-познавательное направление** — выставка «Ахмет Байтурсынов — учитель нации», открытые уроки и научные проекты, посвященные истории языка. Эти мероприятия расширили исторические знания учащихся и воспитали ответственное отношение к судьбе языка.
3. **Полиязычное и интеллектуальное направление** — игра «Полиглот», дебаты, проекты. Была наглядно продемонстрирована важность владения казахским, русским и английским языками.
4. **Творческое направление** — конкурсы искусств, выставка национальных блюд, показ мод, вечера литературных клубов, конкурсы эссе и стихов. Эти мероприятия повысили интерес учащихся к искусству, литературе и традициям.
5. **Направление дружбы и согласия** — флешмобы, межэтнические культурные мероприятия, презентации национальных костюмов и блюд. Это послужило пропаганде важности взаимопонимания и мира в полиэтническом обществе.
6. **Направление здорового образа жизни** — спортивные соревнования (принцип «Дені саудың – тілі сау»). Это повысило организованность детей, показав, что здоровье, как и язык, является главной ценностью в жизни.

Показатели участия в мероприятиях

День / Тема	**Виды мероприятий**	**Количество участников**
5 сентября – День государственного языка	Церемония открытия, классные часы, выставки, сценические постановки	1130 учащихся, 125 учителей
8 сентября – День истории языка	Выставка Ахмета Байтурсынова, конкурс рисунков, состязание знатоков пословиц	1291 учащийся, 85 учителей
9 сентября – День полиязычия	Игра «Полиглот», дебаты, проекты, викторины	1268 учащихся

День / Тема	Виды мероприятий	Количество участников
10 сентября – День языка и искусства	Конкурс искусств, выставка национальных блюд, показ мод, выставка ремесел	1531 учащийся
11 сентября – День молодого поколения	Конкурс эссе, сочинений и стихов, литературный вечер, айтыс	1250 учащихся
12 сентября – Язык и независимость	Конкурс эссе, спортивные соревнования	754 учащихся
15 сентября – День согласия	Открытые уроки, флешмоб дружбы	987 учащихся
16 сентября – Итоги	Торжественное собрание, церемония награждения	596 учащихся, учителя

- **Изучение и анализ нормативных документов:** были изучены и разъяснены учителям общественно-гуманитарных дисциплин нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма на 2025–2026 учебный год. На основе документов были даны методические ориентиры по организации учебного процесса.
- **Обновление банка данных учителей:** в сентябре 2025–2026 учебного года проведена работа по обновлению банка данных учителей общественно-гуманитарного направления. В рамках данной работы была собрана, систематизирована и актуализирована информация о кадровом составе педагогов, квалификационных категориях, стаже работы, сведениях об аттестации и методической деятельности. Обновленный банк данных позволяет эффективно управлять профессиональной деятельностью педагогов, планировать учебный процесс, а также проводить систематический мониторинг качества образования.
- **Экспертиза аттестационных материалов педагогов:** в сентябре 2025–2026 учебного года проведена работа по экспертизе документов педагогов общественно-гуманитарного направления в связи с прохождением ими аттестации. В ходе экспертизы проверялось соответствие материалов, подтверждающих профессиональную деятельность педагогов, действующим нормативно-правовым требованиям. В частности, рассматривались квалификационные категории педагогов, педагогический стаж, учебно-методическая деятельность, профессиональные достижения, результаты обучения, а также полнота и содержание материалов портфолио. По выявленным в документах недостаткам педагогам были даны конкретные методические рекомендации, проведена разъяснительная работа по доработке и систематизации материалов. Проведенная экспертиза позволила обеспечить прохождение педагогами процедуры аттестации в соответствии с установленными требованиями, а также определить траекторию их профессионального развития.

Направление 2: Чтения (Оқулар)

В сентябре по направлению «Чтения» была собрана текущая информация и обеспечено участие обучающихся в различных учебных мероприятиях. Были определены участники Республиканских детских чтений, проводимых среди учащихся 8–10 классов, и организована подготовительная работа. Кроме того, было обеспечено участие в районном этапе «Конкурса чтецов», проведена работа, направленная на повышение читательской культуры и творческой активности учащихся.

Направление 3: Олимпиада

В целях совершенствования предметных знаний учащихся и поддержки одаренных детей в несколько этапов была проведена работа по регистрации участников I тура олимпиады «IQanat». 24 октября 2025 года на базе КГУ «Общеобразовательная школа №3 села Жалтыр» в соответствии с планом на высоком уровне был организован и проведен I этап (районный тур) республиканской олимпиады «IQanat».

В данной олимпиаде приняли участие в общей сложности 240 учащихся общеобразовательных школ Астраханского района. Олимпиада была направлена на выявление одаренных и способных учащихся сельских школ, развитие их интеллектуального потенциала, повышение мотивации к знаниям, а также на отбор для участия в образовательном состязании республиканского уровня. Мероприятие проводилось с 09:30 до 14:00. До начала олимпиады были организованы регистрация участников, распределение по аудиториям и проведение инструктажа. В ходе олимпиады для участников были созданы равные условия, контролировалось честное и прозрачное выполнение заданий.

В целях обеспечения безопасности участников, руководителей и организаторов, а также поддержания общественного порядка в период проведения олимпиады на территории школы и прилегающей к ней территории было обеспечено присутствие сотрудника полиции. Кроме того, со стороны администрации школы было организовано дежурство, осуществлялся постоянный контроль за соблюдением требований безопасности. В ходе мероприятия:

- общественный порядок был полностью соблюден;
- чрезвычайных ситуаций и правонарушений не зафиксировано;
- передвижение участников и порядок внутри школы находились под строгим контролем.

При проведении олимпиады были полностью соблюдены санитарно-гигиенические требования, правила пожарной безопасности и общие нормы безопасности. Была обеспечена готовность к оказанию медицинской помощи, определены алгоритмы оперативного реагирования на случай необходимости. Олимпиадные работы были направлены в республиканский оргкомитет олимпиады «IQanat». Победители и учащиеся, показавшие лучшие результаты, были рекомендованы к участию в следующем этапе. В целом, I этап (районный тур) республической олимпиады «IQanat» прошел на высоком организационном и содержательном уровне, в соответствии с установленными требованиями и планом.

Список учащихся района, принявших участие в 1-м туре:

Фамилия	**Имя**	**Наименование школы**	**Язык обучения**
Шакиров	Чингис	КГУ «Основная средняя школа села Караколь»	казахский
Новикова	Варвара	КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское»	русский
Ержанов	Ельнур	КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское»	русский
Абинова	Альфия	КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское»	русский
Жусупова	Сания	КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское»	русский
Гринкина	Дарина	КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское»	русский
Дудин	Никита	КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское»	русский
Макарин	Александр	КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское»	русский
Макарьина	Жулдыз	КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское»	русский
Нурланов	Аннур	КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское»	казахский
Кошкарбаева	Гульжайна	КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское»	казахский
Ныгметолла	Рахмет	КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское»	казахский

Фамилия	**Имя**	**Наименование школы**	**Язык обучения**
Шигибаева	Ботагоз	КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское»	русский
Пинчук	Ксения	КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское»	русский
Какен	Адеми	КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское»	казахский
Шерьезданов	Аслан	КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское»	казахский
Тасбулатова	Гаухар	КГУ «Общеобразовательная школа села Жана Колутон»	русский
Маймаков	Алишер	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Казыбек	Лейла	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Олжабай	Инкар	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Мурат	Мухаммад	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Серикпай	Аяна	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Сатжан	Дамир	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Абдуллина	Томирис	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский

Фамилия	**Имя**	**Наименование школы**	**Язык обучения**
Амирбай	Жансая	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Муканов	Санжар	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Серикова	Акерке	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Серикбол	Нисанур	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Бейсенбенова	Жансая	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Галимхан	Каусар	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Азамат	Ажар	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Аскапова	Аруана	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Итемгенова	Айару	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Серик	Райымбек	КГУ "Школа-гимназия №1 села Астраханка"	казахский
Тогтаргаж	Арман	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Мухамеджан	Жанарыс	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский

Фамилия	**Имя**	**Наименование школы**	**Язык обучения**
Сэндибек	Фатима	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Сабиголла	Мирас	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Сагат	Сезим	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Сатыпалды	Динмухаммед	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Халдыбай	Асылбек	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Турсумбеков	Алихан	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Кадырханулы	Нурасыл	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Абжанов	Ислам	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Кадырберди	Акерке	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Бахтияр	Айдана	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Сагиндыкова	Арайлым	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Маратова	Зарема	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский

Фамилия	**Имя**	**Наименование школы**	**Язык обучения**
Сапарбаева	Жансая	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Серикбаева	Гульназ	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Амирбай	Ердос	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Толысбаева	Гаухар	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Серик	Абылайхан	КГУ «Школа-гимназия №1 села Астраханка»	казахский
Шугубаева	Ламис	КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»	русский
Шарга	Ульяна	КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»	русский
Фадеев	Фёдор	КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»	русский
Беспаева	Айлин	КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»	русский
Башарова	Дария	КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»	русский
Куантай	Алан	КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»	русский
Шмаровоз	Елизавета	КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»	русский

Фамилия	**Имя**	**Наименование школы**	**Язык обучения**
Каирова	Аяна	КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»	русский
Тринкиншу	Антон	КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»	русский
Сегизбаева	Камила	КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»	русский
Вакасова	Дайана	КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»	русский
Ахметжанова	Наргиз	КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Астраханка»	русский
Рябоконева	Камилла	КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Жалтыр»	русский
Лушкина	Ксения	КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Жалтыр»	русский
Шарюков	Илья	КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Жалтыр»	русский
Василенко	Арина	КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Жалтыр»	русский
Казбеков	Мадияр	КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Жалтыр»	русский
Костин	Иван	КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Жалтыр»	русский
Науменко	София	КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Жалтыр»	русский

(Конец предоставленного фрагмента текста)